

Concevoir un processus d'évaluation global, continu et inclusif en formation

Les usages numériques, la prise de conscience environnementale font naître de nouveaux modèles économiques et de nouvelles activités, ce qui impacte les métiers et les compétences attendues. **La formation ne doit donc plus s'envisager comme une action mais comme une composante d'un parcours emploi-formation jalonné d'allers et retours.** Cette logique de parcours interroge de fait les pratiques en matière d'évaluation et reconnaissance des compétences.

Ce module vous permettra de repenser les fondamentaux de l'évaluation pour questionner ensuite vos pratiques, et ainsi sortir d'une évaluation centrée sur la certification pour aller vers un processus d'évaluation continu et inclusif qui place le « bénéficiaire » au centre.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Placer le stagiaire au cœur du dispositif d'évaluation
- Concevoir une démarche d'évaluation positive pour permettre aux bénéficiaires de faire-valoir et de conscientiser leurs compétences acquises en formation ou en emploi
- Repenser les modalités d'évaluation pour qu'elles soient réflexives, qu'elles jalonnent le parcours de formation en centre ou en entreprise et qu'elles favorisent la certification partielle ou par étape

MODALITÉS DE FORMATION ET PÉDAGOGIQUES

- Ateliers de créativité
- Méthode de co-design
- Travaux collaboratifs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Délivrance d'un Open Badge

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Appréhender la démarche globale d'évaluation

- Analyser l'existant pour identifier vos attentes et besoins
- Connaître les différents types d'évaluation et leurs potentialités (évaluation formative et l'autorégulation de l'apprenant, évaluation positive, co-évaluation, auto-évaluation, évaluation par compétences)
- Définir les typologies de l'évaluation : formes, niveaux et effets

Rendre l'apprenant acteur de son évaluation

- Comprendre les temps de l'évaluation
- Définir les moyens humains, matériels et logistiques mobilisés dans le processus
- Savoir réaliser une l'évaluation à distance
- Développer l'inclusion pour l'évaluation

Mettre en place un processus d'évaluation

- Construire un parcours d'évaluation
- Mettre en œuvre ses acquis pour développer son processus d'évaluation

DURÉE : 3 jours

FORMAT : 3 jours en présentiel

Les dates et lieux sont précisés dans le formulaire d'inscription

CETTE ACTION EST ANIMÉE PAR



PUBLIC

Responsable de formation, coordinateur (trice) de formation, responsable pédagogique, ingénieur(e) pédagogique, ingénieur(e) de formation, formateur(trice)

PRÉREQUIS

Pas de prérequis

INSCRIPTIONS

Modalités d'inscription :
Formulaire par QR code



Délai d'inscription :

Jusqu'à 7 jours avant le début de l'action

ACCESSIBILITÉ et CONTACT

Pour tout besoin spécifique ou complément d'information, l'équipe Trans'Formation est disponible à l'adresse suivante :

transformation@centrevaldeloire.fr

Retrouvez le portail Trans'Formation sur **Etoile Pro**.

ACCOMPAGNEMENT INTRA-OF

Selon les besoins, un accompagnement intra vous sera proposé afin d'accompagner la mise en œuvre.