

# LEVONS LES FREINS DANS L'ACCUEIL ET L'ACCÈS DES PUBLICS AUX FORMATIONS RE ATELIER

Mobilité, illettrisme, garde d'enfants, revenus, accueil... au cours de nombreuses sessions de formation sur la thématique du recrutement et de la mobilisation de publics, de nombreux freins ont été identifiés par les OF concernant l'accès et l'accueil en formation. Cet atelier, vous propose de faire un « pas de côté », pour mieux comprendre les freins et trouver des solutions concrètes pour les lever !

## LES ESSENTIELS À RETENIR :

**LA GARDE D'ENFANT :** quand il n'y a pas de place, quand la confiance envers les structures est faible, quand la garde constitue un frein psychologique et émotionnel...

Et si ? : on proposait des solutions de crèche gratuites, sur le lieu de travail, sur le lieu de formation, via un réseau de proches ou d'amis, on préparait et accompagnait cette séparation.

**LE JARGON DE LA FORMATION :** quand les mots sont compliqués, quand il y a trop d'informations, quand l'information est confuse...

Et si ? : on réfléchissait à une communication accessible, facile à lire et à comprendre (FALC), on identifiait une personne ressource et relais, on aidait les personnes à comprendre et à s'orienter.

**LA MOBILITÉ :** quand les trajets sont trop chers, trop longs, quand la mobilité est aussi psychologique, quand elle devient une question d'habitude et de culture ...

Et si ? : on proposait des solutions gratuites, on proposait de se déplacer dans les lieux d'habitation, on faisait le lien avec des dispositifs solidaires, on travaillait sur le passage du permis.

**LE SENTIMENT DE NE PAS ÊTRE A LA HAUTEUR :** quand on a peur de ne pas y arriver, quand on se dit que les objectifs sont trop hauts, qu'on n'y arrivera pas et qu'il ne sert à rien d'essayer pour échouer (encore)...

Et si ? : on proposait des parcours réalistes, des premières étapes pour prendre confiance, des parcours accompagnés, des parcours individualisés, pas trop ambitieux, où l'objectif va au-delà des savoirs.

**LE BESOIN D'ACCOMPAGNEMENT :** quand il y a trop d'interlocuteurs, des changements de référents, de nombreux freins que l'on n'est pas en mesure de lever seul...

Et si ? : on identifiait un référent unique, qu'il travaillait avec le stagiaire sur ses freins, qu'il l'aidait à les lever dans une logique d'autonomisation, que le référent faisait le lien avec les formateurs, qu'on travaillait en collaboration avec des partenaires.

*Et si, la formation nécessite de penser au-delà des savoirs ? Dans l'accueil et l'accessibilité des formations, dans la levée des freins et dans l'accompagnement pendant et après la formation ?*

*Et si, parfois, le frein c'était nous ?*

## POUR ALLER PLUS LOIN :

Les dispositifs de la Région Centre-Val de Loire :

- [Trans'Formation - Actions collectives sur la mobilisation et l'accompagnement des publics](#)
- [La communauté des acteurs SFCT](#)