



Région Centre

CPRDF 2011-2014

Grille de recueil des contributions

Ce que nous voulons pour la région Centre en matière d'éducation et de formation tout au long de la vie

L'objectif de cette consultation est de recueillir vos points de vue sur les thématiques du champ éducation formation pour définir ensemble une programmation à moyen terme qui :

- assure un développement cohérent de l'ensemble des filières de formation ;
- favorise un accès équilibré des femmes et des hommes à chacune de ces filières de formation ;
- détermine les actions de formation professionnelle des jeunes et des adultes ;
- garantisse la mise en place des actions d'information et de formation destinées à favoriser l'insertion sociale ;
- détermine des priorités relatives à l'information, à l'orientation et à la validation des acquis de l'expérience.



Vous êtes invités à vous prononcer plus précisément sur les thématiques de réflexion suivantes et correspondant à des questionnements fondamentaux des habitants.

Votre contribution est attendue sous forme informatique.

Vous allez recevoir en complément de ce courrier un envoi par mail avec en pièce jointe cette grille de recueil des contributions.

Calendrier :

Début de la consultation : juillet 2010

Fin de la consultation : 30 septembre 2010



Retour par mail **pour le 30 septembre 2010** à l'adresse : contributionCPRDF@regioncentre.fr.



Région Centre
CPRDF 2011-2014

Contribution des institutionnels
à retourner à : contributionCPRDF@regioncentre.fr
02.38.70.28.61

**Ce que nous voulons pour la région Centre
en matière d'éducation et de formation tout au long de la vie**

Coordonnées de votre structure

Conseil général du Cher
Place Marcel Plaisant
18023 BOURGES CEDEX

Personne à contacter :

Mlle Aubailly, chargée de mission enseignement supérieur
Tél. : 02 48 25 25 12
marie.aubailly@cgl8.fr

L'information, l'orientation et le conseil professionnel des publics jeunes et adultes, salariés et demandeurs d'emploi

Comment en faciliter l'accès ? Quels outils mettre en place ? Quelle coordination organiser entre services ? Quel accompagnement proposer ?

- un centre de ressources unique et simple (site Web)

Le choix de formation et l'insertion professionnelle

Quels sont les outils à prévoir et de quels instruments se doter pour être en mesure d'aider les individus à bien choisir leur formation ? Comment faciliter les choix vers des formations dans des domaines porteurs pour l'avenir ?

- en faisant évoluer l'offre de formation vers les domaines porteurs pour l'avenir et en décrivant ces domaines

- en renforçant les liens entre pôle emploi (recensant les offres des entreprises), les organisations patronales et les CIO (lors des choix d'orientation des jeunes)

La construction de parcours personnalisé de formation compatible avec la vie personnelle, le lieu de vie et les ressources financières

Comment faciliter la reprise d'une formation ?

- en ayant connaissance des dispositifs de formation existants et notamment le contrat de professionnalisation, la période de professionnalisation ou encore le DIF souvent méconnus par les dirigeants et les salariés

Comment aider les individus à en mesurer les enjeux ?

Comment aider à la mobilité professionnelle et/ou géographique ?

- en renforçant l'accompagnement et le suivi des mobilités géographiques (existence de cellules de reclassement telles que Altedia ou RH proximité qui apportent des aides à la mobilité),
- en créant via les institutionnels des dispositifs d'accueil pour les populations en mobilité géographique

Comment organiser une utilisation plus opérationnelle des fonds de formation ?

- en centralisant les plans de formation auprès d'un organisme neutre pouvant apporter conseil et expertise (optimisation plan et fonds de formation)

La gestion des emplois, des compétences, des qualifications au regard des mutations économiques

Comment former les individus en prenant en compte l'offre de recrutement des entreprises et la sécurisation des parcours ?

- en créant un fonds régional de formation mutualisant les moyens et interventions de la Région et de ceux mobilisés par les partenaires sociaux, notamment AGEFOS-PME, OPCALIA, FONGECIF permettant ainsi de sécuriser l'emploi, en accompagnant le plan de formation des entreprises, et agir directement pour l'emploi en raccourcissant les transitions professionnelles
- en renforçant la formation dans les secteurs en tension

Comment inciter et aider les salariés, les habitants, à faire évoluer leurs compétences et qualification pour répondre aux mutations écologiques, technologiques et socio-économiques que notre région connaît ?

Il convient de connaître précisément l'offre de recrutement des entreprises. En parallèle du levier de l'embauche, les entreprises pourraient également anticiper leur plan de formation sur un avenir à moyen/long terme. Cela permettrait d'obtenir un état des qualifications des salariés, une vision prospective des besoins en formation pour anticiper les mutations économiques et une sécurisation des parcours et de l'emploi pour les salariés.

L'élaboration d'un plan de formation (bien qu'obligatoire pour les entreprises de plus de 20 salariés) n'est pas la priorité pour les TPE dans la mesure où le dirigeant cumule les fonctions RH, financières et techniques.

La prise en compte des priorités par secteur

De quels outils se doter pour promouvoir des priorités en terme de formation et/ou d'emploi selon les secteurs ? Quels partenariats développer ? Comment stimuler un travail en commun ?

- S'appuyer sur les observatoires des formations et de l'insertion professionnelle, déjà présents au sein des universités (Cf loi LRU). L'observatoire, véritable outil d'aide à la décision, permet d'analyser et de mettre à disposition des acteurs de l'université les données relatives aux formations, aux parcours de formation, au devenir des étudiants, et à la vie étudiante, afin d'aider au pilotage de l'établissement, de fournir les éléments d'évaluation des filières de formation, et de contribuer à l'information des acteurs internes et externes de l'université.

- S'adosser également au centre d'études et de recherches sur les qualifications, pôle public d'expertise au service des acteurs de la formation et de l'emploi



Acceptez-vous que votre contribution soit mise en ligne sur l'espace professionnel du site Etoile ?

oui

non