



Région Centre
CPRDF 2011-2014

Grille de recueil des contributions

Ce que nous voulons pour la région Centre en matière d'éducation et de formation tout au long de la vie

L'objectif de cette consultation est de recueillir vos points de vue sur les thématiques du champ éducation formation pour définir ensemble une programmation à moyen terme qui :

- assure un développement cohérent de l'ensemble des filières de formation ;
- favorise un accès équilibré des femmes et des hommes à chacune de ces filières de formation ;
- détermine les actions de formation professionnelle des jeunes et des adultes ;
- garantisse la mise en place des actions d'information et de formation destinées à favoriser l'insertion sociale ;
- détermine des priorités relatives à l'information, à l'orientation et à la validation des acquis de l'expérience.



Vous êtes invités à vous prononcer plus précisément sur les thématiques de réflexion suivantes et correspondant à des questionnements fondamentaux des habitants.

Votre contribution est attendue sous forme informatique.

Vous allez recevoir en complément de ce courrier un envoi par mail avec en pièce jointe cette grille de recueil des contributions.

Calendrier :

Début de la consultation : juillet 2010

Fin de la consultation : 30 septembre 2010



Retour par mail **pour le 30 septembre 2010** à l'adresse :
contributionCPRDF@regioncentre.fr.



Région Centre
CPRDF 2011-2014

Contribution des institutionnels
à retourner à : contributionCPRDF@regioncentre.fr
02.38.70.28.61

**Ce que nous voulons pour la région Centre
en matière d'éducation et de formation tout au long de la vie**

Coordonnées de votre structure

Conseil Général de l'Indre-et-Loire
Direction Générale Adjointe Solidarité entre
Personnes
Direction de l'Insertion et de la Prévention
Exclusions
Centre administratif Champ-Girault
38 rue Edouard Vaillant
B.P. 4525
37041 Tours Cedex 1

Personne à contacter :

Coordonnées précises : fonction, tel, mail..

Patricia GAROT
Chef du Service Economie Solidaire
02 47 31 45 69
pgarot@cg37.fr

**L'information, l'orientation et le conseil professionnel des publics jeunes et adultes,
salariés et demandeurs d'emploi**

*Comment en faciliter l'accès ? Quels outils mettre en place ? Quelle coordination organiser
entre services ? Quel accompagnement proposer ?*

- mettre à disposition des plaquettes d'information dans les lieux d'accueil des publics (dont PIJ et BIJE),
- intégrer la formation dans les parcours d'insertion des allocataires du RSA, notamment lors des phases d'orientation
- repérage de l'illettrisme en savoir de base
- travailler avec les personnes les plus éloignées de l'emploi sur les différents freins :
 - psychologiques (situation d'échec vis-à-vis de l'école, interrogation sur l'utilité de la formation pour retrouver un emploi
 - tendance à privilégier le court terme *versus* investissement dans le long terme
 - peur de l'inconnu
 - mobilité.

Le choix de formation et l'insertion professionnelle

Quels sont les outils à prévoir et de quels instruments se doter pour être en mesure d'aider les individus à bien choisir leur formation ? Comment faciliter les choix vers des formations dans des domaines porteurs pour l'avenir ?

- lier le projet de la personne avec les besoins du bassin d'emploi (démarche de GPEC locale),
- pour les personnes les plus éloignées de l'emploi, privilégier dans un premier temps des formations sur des socles de compétences transférables,
- mieux faire connaître la réalité des métiers visés,
- développer les outils de découverte des métiers (immersion),
- VAE en demande de validation des acquis.

La construction de parcours personnalisé de formation compatible avec la vie personnelle, le lieu de vie et les ressources financières

Comment faciliter la reprise d'une formation ? Comment aider les individus à en mesurer les enjeux ? Comment aider à la mobilité professionnelle et/ou géographique ? Comment organiser une utilisation plus opérationnelle des fonds de formation ?

- communiquer sur l'intérêt de la formation en tant que telle, donner des exemples parcours réussis pour différents types de publics,
- mieux faire connaître l'APRE nationale et départementale, Atout jeunes 37, les aides de la Région et de Pôle emploi,
- mieux faire connaître le rôle des OPCA et faciliter l'accès à la formation pour les salariés notamment en TPE et en contrats aidés, mobiliser les aides du PDI en matière de mobilité et aides à la garde d'enfants (Boutchou service)

La gestion des emplois, des compétences, des qualifications au regard des mutations économiques

Comment former les individus en prenant en compte l'offre de recrutement des entreprises et la sécurisation des parcours ? Comment inciter et aider les salariés, les habitants, à faire évoluer leurs compétences et qualification pour répondre aux mutations écologiques, technologiques et socio-économiques que notre région connaît ?

- alléger les modalités des VAE,
- développer l'outil AFPA et DIRECCTE sur les CQP,
- adapter la sélectivité de l'entrée en formation à la situation des bénéficiaires du RSA qui peuvent avoir un besoin de formation supérieur à la moyenne. Cela nécessite de prendre des indicateurs plus larges que le seul taux d'insertion professionnelle à l'issue des formations,
- soutenir les actions innovantes emploi formation : GEIQ ou AMETIS notamment.

La prise en compte des priorités par secteur

De quels outils se doter pour promouvoir des priorités en terme de formation et/ou d'emploi selon les secteurs ? Quels partenariats développer ? Comment stimuler un travail en commun ?

- lien avec l'observatoire économique régional,
- développer le travail en partenariat avec les chambres consulaires,
- faire de la prospective territoriale,
- développer les partenariats entre les dispositifs de formation initiale et continue,
- lien avec les secteurs social et médico-social.



Acceptez-vous que votre contribution soit mise en ligne sur l'espace professionnel du site Etoile ?

oui

non