

Réseau AIOA 41
Réunion plénière du 23 septembre 2013
Compte-rendu

Présents:

Patrick DEDIEU	Webmaster Etoile
Laurent DELCOUX	M L du Vendômois
Estelle FRANCOIS	CAD de la CMA 41
Isabelle PETE	CIO de Romorantin
Françoise PINET-RENAUT	AIOA 41
Thomas PRIGENT	M L du Blaisois
Leila SALHI	ML du Romorantinais
Isabelle SCARPITTA	BIJ Blois

1) Informations diverses

- Accueil d'Isabelle Pete, nouvelle directrice du CIO de Romorantin. Présentation du groupe AIOA 41 et de ses travaux.
- Rappel de l'accès à l'espace dédié à l'AIOA 41 sur Etoile :
>Espace pro>Animation des réseaux>coopération des réseaux>AIOA41
- La MGI devient la MLDS (Mission de lutte contre le décrochage scolaire)
- La participation à ATR à Blois a été très faible (à peu près 30 jeunes). Le forum organisé par Pôle Emploi quelques jours auparavant peut en partie expliquer ce phénomène, les jeunes n'ayant pas répondu à deux sollicitations consécutives qui leur paraissaient similaires.
- Point sur la mise en place du SPO dans le département
Le passage à l'expérimentation du SPRO sur la Région Centre interroge sur le devenir de l'AIOA 41 : quelles articulations vont-elles être possibles entre les deux ?
L'AIOA 41 travaille au niveau départemental alors que le SPO a une assise locale (Blois, Romorantin, Vendôme)
Pour le moment, après un an d'existence, il est difficile de dresser un bilan du SPO. Il y aurait besoin d'une vraie coordination, d'une vraie animation du SPO.
Le groupe demande qu'un retour soit fait sur le site du GIP sur la journée de professionnalisation du SPO ayant pour thème « le premier accueil ». Les formateurs en ont envoyé un compte-rendu aux participants. I. Pete propose de le diffuser ce document au groupe.
Le problème de la disparité des professionnels lors de cette journée est évoqué : la diversité des postes occupés au sein des structures et les différences de niveaux d'information et de connaissances ont été des facteurs limitants de cette formation. Les temps d'échange sont toutefois appréciés lors de ces sessions. Pour I. Pete, travailler les techniques d'entretien avec des personnes non formées en psychologie est à manier avec précautions.

2) Recherche de nouveaux projets pour l'AIOA 41

L'exercice 2011-2013 se termine, et l'AIOA 41 va proposer à la Région de nouvelles thématiques de travail. F.Pinnet-Renaut rédige actuellement un bilan à présenter à la Région. Le groupe affirme son envie de continuer ses travaux, estimant que ce qui a été fait jusqu'à présent a eu une réelle utilité et un réel impact en termes de réflexion et d'outils finalisés. L'AIOA souhaite se positionner pour que les nouvelles pistes puissent être listées au titre de propositions pour outiller le SPO.

➤ *La discrimination :*

Cette thématique semble intéresser la Région. L'AIOA 41 pourrait en faire un de ses axes de travail à venir. T.Prigent signale que tous les professionnels de la ML de Blois ont suivi une formation poussée sur cette problématique, concrétisée en interne par la mise en place d'une référence et d'outils spécifiques destinés à lutter contre la discrimination. Il rappelle la complexité d'un tel dossier, et la difficulté à trouver un angle d'attaque pour s'en saisir.

➤ *Le décrochage scolaire :*

L'AIOA s'intéresse à cette thématique qu'il souhaite aborder par le biais de la problématique des jeunes décrocheurs de moins de 16 ans. Il paraît indispensable qu'Education Nationale et Missions Locales puissent développer ensemble de nouvelles stratégies, de nouveaux modes de coopération afin d'accompagner les jeunes décrocheurs se présentant à la ML avant d'avoir 16 ans. Des exemples de coopération très locales, réalisées avec les 3 ML du département sont exposées au groupe. I. Pete signale que les CIO sont prioritaires pour toute intervention en établissement scolaire.

➤ *La recherche de nouveaux dispositifs à expérimenter sur le 41*

Un nouveau dispositif concernant des jeunes mineurs effectuant un service civique tout en restant rattachés à leur établissement scolaire est actuellement en expérimentation. Le groupe n'a pas actuellement plus de renseignements mais cela pourrait être un projet intéressant pour l'AIOA 41 que de mettre en œuvre sur le département une expérimentation de ce type.

➤ *L'orientation des publics vers les structures AIOA adéquates*

La notion d'orientation des publics accueillis par une structure vers une autre en fonction de ses spécificités (âge, situation) et de sa demande a été évoquée. Que pouvons nous développer, en termes d'interconnaissance et de complémentarités, que devons-nous systématiser ?

➤ *L'organisation de journées de formation pour les professionnels du réseau*

Une journée de formation sur les réseaux sociaux a été organisée par l'AIOA 41. Une autre est en projet sur la mobilité internationale. Il pourrait être intéressant, en partenariat avec le GIP, de continuer à organiser ce genre de sessions, en lien avec les thématiques de travail en cours.

3) Point sur les travaux en cours

➤ *Portfolio de compétences*

Les directeurs de CFA sont d'accord pour participer à la démarche. Chacun d'entre eux a d'ores et déjà identifié au sein de leur établissement les futurs participants au groupe de travail. E. François et F.Pinnet-Renaut co animeront les ateliers.

Le problème du financement du projet se pose. Cela pourrait-il être porté par la CMA qui est aussi organisme de formation ? F.Pinnet-Renaut doit se renseigner, mais il faut faire très vite car le plan de formation des CFA pour l'année prochaine est pratiquement achevé.

➤ **Jeunes et information**

- *Réseaux sociaux : quelle utilisation pour les structures ?*

Le document d'information à l'usage des structures provisoirement baptisé « les dix commandements » est finalisé, du moins quant-à son contenu. Il reste à lui trouver un autre nom et une forme plus attrayante, puisqu'il est destiné à être publié sur Etoile, puis éventuellement à être diffusé par mail via la newsletter du site. F.Pinnet-Renaut va travailler à cet effet avec Noémie Wartelle du BIJ. Les liens à y inclure seront ensuite vus avec P. Dedieu.

- *Collecte d'informations auprès des jeunes*

Deux entretiens collectifs ont été réalisés par FPR auprès de jeunes « JAMO », l'un avec un groupe du CREQ, l'autre avec un groupe de la MGI de Blois. FPR a transcrit les entretiens et commencé leur analyse. Ce qu'il en sort dans les grandes lignes ;

- Facebook relève de leur sphère privée.
- Lorsqu'ils recherchent de l'information, ils vont sur les forums et les tchats puis sur Google, suivent des liens, mais ne vont pas directement sur les sites spécifiques.
- Ils comparent les informations issues des forums et des sites Internet.
- Ils font surtout confiance à leurs amis et à leur famille, puis à Internet pour la véracité des informations.
- Ils se déplacent lorsqu'ils n'arrivent pas à trouver l'info qu'ils cherchent par eux-mêmes.

FPR va poursuivre l'analyse qui se finalisera sous la forme d'un article dans l'espace pro d'Etoile.

Une piste pour poursuivre ce projet : faut-il former les jeunes à la recherche d'info, à détecter la fiabilité de l'Info ? Le BIJ propose des formations de ce type. Faut-il élargir à une cible de collégiens ?

Voir les lieux labellisés Webocentre : quels accès à Internet possibles ? Piste d'une cartographie, liste, repérage des accès gratuits à Internet.

4) Mobilité Internationale

La journée de formation qui était prévue au cours du dernier trimestre 2013 est repoussée car les dispositifs européens sont en pleine restructuration.

Après renseignements, la formation proposée par le CRIJ à ce sujet coûte 1000 euros. L'AIOA n'a pas actuellement le financement pour pouvoir la mettre en œuvre. Le GIP pourrait-il financer cette action dans le cadre des journées de professionnalisation ? Sinon le groupe l'organisera en faisant appel à ses ressources locales (la Maison des Provinces, Emmanuelle Davignon, Charles Fournier, Dominique Moreau pour Leonardo...sont des intervenants potentiels déjà repérés).