

Réseau AIOA 41
Réunion plénière du 21 mai 2013
Compte-rendu

Présents:

Karine ADAMCZYK	Région Centre
Patrick DEDIEU	Webmaster Etoile
Laurent DELCOUX	M L du Vendômois
Estelle FRANCOIS	CAD de la CMA 41
Françoise PINET-RENAUT	AIOA 41
Thomas PRIGENT	M L du Blaisois
Béatrice RENAUD	MGI Vendôme
Cécile ROUGIER	MGI Blois
Leila SALHI	ML du Romorantinois
Isabelle SCARPITTA	BIJ Blois

1) Informations diverses

Le groupe a accueilli Karine Adamczyk, nouvelle référente de l'AIOA 41 à la Région. Elle succède à Céline Blan qui prend la direction du pôle « coordination et stratégie des politiques d'éducation et de formation ».

Karine Adamczyk reprend le suivi des dispositifs ATR et ATA.

L'AIOA devrait être inclus au sein du SPRO actuellement en phase de réorganisation.

Karine Adamczyk prend également en charge un nouveau dossier consacré à l'e-logement des apprenants en Région Centre. Il s'agit de recenser le parc locatif public disponible (internats de lycées et de CFA, foyers) puis de mutualiser cette offre en la mettant à disposition des jeunes concernés sur un site spécifiquement créé à cet effet. Les publics visés sont essentiellement les apprentis et les lycéens. Ce nouveau site aura son propre accès, son hébergement par Etoile étant techniquement difficile, mais sera en lien avec Etoile. Les départements 18, 37 et 41 sont pilotes de l'action avec implication de l'URHAJ.

2) Apprentissage

➤ ***Plaquette médiation***

La plaquette médiation à destination des employeurs, des jeunes et des familles a été finalisée. 5000 exemplaires ont été imprimés et remis pour distribution aux structures concernées : CFA Agricole, CFA Bâtiment, CFAI, CFA Interprofessionnel, CMA, CCI, Missions Locales et CIO/MGI du département. Les Chambres Consulaires les joindront aux documents remis lors de la signature des contrats.

Les coordonnées de Promotrans, le CFA du transport, ne figurent pas sur la plaquette. F.Pinnet-Renaut a tenté de les joindre plusieurs fois mais ils n'ont pas donné suite aux mails ni aux appels téléphoniques. Il était donc délicat de les inclure à la plaquette sans leur accord.

➤ ***Portfolio de compétences***

Une rencontre a été organisée par l'AIOA 41 avec Christine Lecoq, directrice du CFA de la ville de Tours, qui a mis en œuvre la démarche dans le cadre d'une expérimentation « Hirsch » sur l'apprentissage.

Les CFA présents à la réunion (agri, inter pro, industrie) sont intéressés par la démarche. L'idée est de mettre en place un groupe de travail avec des enseignants de CFA. Chaque CFA doit identifier en interne un référent.

La question qui se pose est de savoir quelle suite à donner : quel rôle pour l'AIOA, quelle place dans une démarche pédagogique propre aux CFA ? F.Pinot-Renaut doit rencontrer les directeurs de CFA afin de faire le point sur le projet : suite à l'intérêt qu'ils ont manifesté, comment envisagent-ils la suite, quels objectifs, quels moyens, quel choix de public, etc. En fonction des réponses collectées, l'AIOA pourrait proposer d'organiser l'ingénierie pédagogique (trouver un financement, trouver un intervenant pour encadrer la démarche).

Pour Laurent Delcoux, il est important d'utiliser le portfolio pour générer du lien entre les CFA et les autres acteurs de l'AIOA : lorsque l'on travaille avec le jeune après l'apprentissage (que celui-ci soit allé au bout ou non), son portfolio permet de mieux le connaître, de mieux le comprendre. Le portfolio fait lien tout au long du parcours du jeune entre son vécu et les différentes structures qui vont être en relation avec lui.

Il serait par ailleurs intéressant d'étendre la démarche de portfolio à un public plus large.

Au niveau de l'EN, Béatrice Renaud signale que les 3^{ème} DP6 expérimentent systématiquement un portfolio, imposé dans les textes, mais il n'y a pas eu d'évaluation.

Un atelier portfolio co animé sur 5 jours par la ML et le CAD, intitulé « se connaître pour se faire reconnaître », a été mis en place dans le cadre du projet Etoile plus. Cette expérience a été très positive. La ML de Vendôme a continué l'action en 2012 avec des financements FIPJ.

Autre idées : mettre en place une démarche de portfolio avec des jeunes en emploi d'avenir ainsi qu'avec des Services Civiques, ou des Leonardo.

L'originalité du portfolio dans sa forme (liberté totale dans le choix de sa présentation), ainsi que l'attention particulière portée à l'identification des compétences non formelles en font un excellent support d'orientation, de prévention des ruptures et de recherche d'emploi.

3) Jeunes et information

➤ Point sur la journée atelier-débat « Communiquer et informer sur les réseaux sociaux »

Cette journée a rassemblé une quarantaine de personnes venues d'horizons divers : structures AIOA (du 41, du 37 et du 45) mais aussi chambres consulaires, communautés de communes, Pôle Emploi et différents organismes de formation.

Les retours des participants ont été très positifs. Ils ont mis en avant la qualité de l'intervenant et l'intérêt qu'il avait su susciter, ainsi que la qualité du contenu (ont découvert et appris beaucoup de choses concrètement réinvestissables dans leur pratique professionnelle des réseaux sociaux et dans la mise en œuvre ou l'amélioration de Facebook et Twitter au sein de leur structure).

➤ Suite à donner

L'AIOA envisage de créer un memo sur Etoile : « les dix commandements » à l'usage des structures souhaitant utiliser les réseaux sociaux. Ce travail va être effectué par un groupe de travail à constituer. F.Pinot-Renaut doit organiser la réunion (Doodle à lancer rapidement).

D'autre part, il serait intéressant de réaliser une enquête auprès des personnes ayant participé à la journée pour mesurer ce qui a été réinvesti dans les structures suite à la journée. Cela pourrait se faire en ligne avec Doodle ou Google drive.

➤ *Collecte d'informations auprès des jeunes*

L'entretien collectif réalisé auprès d'un groupe de jeunes du CREQ n'a pas encore été exploité. Cécile Rougier propose qu'un second entretien soit réalisé avec le groupe MGI qu'elle anime. Cela devrait se faire le 7 juin au matin. Cécile et Françoise doivent préparer la rencontre au préalable. De son côté, Isabelle Scarpitta propose d'élaborer un questionnaire individuel qui serait soumis à des jeunes dans les structures AIOA ainsi que dans la rue (les services civiques du BIJ et de la ML assureraient cette mission). Un échantillon d'une centaine de jeunes est visé.

4) Mobilité Internationale

La dernière réunion du groupe « mobilité internationale » (cf. compte-rendu) a défini les axes de travail de l'AIOA 41 autour de cette thématique. Il s'agit d'actions articulées en trois temps, chacun d'eux venant en complément du précédent et nécessitant un degré d'implication supérieur au niveau des acteurs.

1. Formation/information de professionnels à la mise en œuvre de programmes internationaux à destination des publics.
2. mise en place d'actions permettant aux professionnels d'expérimenter par eux-mêmes la mobilité internationale (échanges de pratiques professionnelles, accueil et départ).
3. mise en place de programmes dans lesquels des professionnels du réseau amèneraient des jeunes à l'étranger

La première phase pourrait être réalisée autour du 15 octobre ou après le 6 novembre (avant ou après les vacances de Toussaint).

Une formation nommée « Bouger en Europe pour s'insérer » a déjà été dispensée par le CRIJ. F.Pinnet-Renaut a pris contact avec Delphine Adam et Nathalie Béchu pour voir s'il est possible d'adapter cette formation aux demandes spécifiques de l'AIOA.

Les dispositifs de mobilité internationale sont en pleine restructuration. Les nouveaux dispositifs ne pourront être présentés que lorsque leur mise en œuvre sera effective. Il semble donc plus intéressant d'axer cette journée sur les points suivants :

- Présentation de quelques dispositifs mobilisables, essentiellement à destination des JAMO (jeunes avec moins d'opportunités)
- Témoignage et retour sur expérience de professionnels ayant mis en œuvre des dispositifs avec des publics JAMO (ex : ML de Briançon)
- Travail sur les freins et les motivations des jeunes par rapport à un départ

Emmanuelle Davignon et Charles Fournier, de la « cellule d'appui aux projets, financements extérieurs et coopérations de la Ville de Blois », ont présenté, lors d'une rencontre avec Pauline Germain et Françoise Pinet-Renaut, les différents jumelages actifs à Blois. Ils se sont également proposés comme intervenants lors de cette journée d'information, ainsi que comme appui lors des phases ultérieures du projet.

L'élue référente « mobilité » à la Région, Karine Gloanec -Maurin, est à Vendôme. Il serait intéressant de pouvoir la rencontrer.

Pour info, une plaquette « Parcours d'Europe » est en ligne sur le site de la Région Centre.