



C'est dans une salle comble, au **collège Montesquieu**, à Orléans la Source que s'ouvrait la matinée départementale contre l'illettrisme, organisée par le **CRIA** (Centre de Ressources départemental Illettrisme et Analphabétisme), soutenue par le **GIP ALFA CENTRE** et accueillie par le **principal, M. Philippe SOUBAI** autour d'un sympathique café croissant . Près de 110 personnes, du département et de la Région ont répondu à cette manifestation . Cela nous montre combien l'illettrisme est une cause qui rassemble . Les acteurs mobilisés sont le reflet de la diversité , car ne l'oublions pas, l'illettrisme concerne tous les domaines, tous les âges et tous les espaces de vie .

En 2013, le label grande cause nationale a été attribué à l'illettrisme par le premier ministre. A 25 jours de la nouvelle année, il était indispensable de réunir sur notre territoire des acteurs et des partenaires impliqués dans la lutte contre l'illettrisme afin que l'élan géné-

ré grâce aux campagnes de communication à la radio, à la télévision , dans les journaux, aux manifestations en Région et dans toute la France, ne retombe pas . Restons mobilisés!

Un bref rappel des chiffres par **Jean Christophe RALEMA**, chargé de mission régional illettrisme, vient souligner les



efforts à fournir afin de faire reculer encore plus l'illettrisme. La dernière enquête **Information et Vie Quotidienne** (2011) réalisée par l'**INSEE** en partenariat avec l'**ANLCI** (Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme), a permis de déterminer le taux d'illettrisme .

7% de la population de 18ans à 65 ans soit **2 500 000 personnes sont en situation d'illettrisme en France.**

Bien que ce chiffre soit en recul par rapport à 2004 (3 100 000 personnes concernées) c'est encore trop ! (...)*« Il est en effet capital de bien connaître le nombre de personnes qui, bien qu'ayant été scolarisées en France, sont en grande difficulté par rapport à l'écrit et ne peuvent venir à bout, de manière autonome, de situations très simples de la vie quotidienne, de mesurer aussi la part respective des problèmes rencontrés pour mieux orienter les politiques. »*Extrait de l'accord-cadre INSEE-ANLCI

Chiffres de la JDC

En France, en 2012, 4,4% des jeunes reçus à la JDC (journée défense citoyenne) , soit 32 287 étaient en situation d'illettrisme .

Dans le **Loiret**, le taux est supérieur à celui de la moyenne métropolitaine qui est de 3,7% et à celui de la Région Centre qui est de 4,1% soit **4,4% des jeunes** .

« L'illettrisme, une réalité qui questionne à plusieurs niveaux » par Madame Christelle Chevalier Gaté

Les interventions et les échanges avec la salle ont permis de mieux cerner la notion de l'illettrisme, de rappeler les définitions pour sortir des confusions entre analphabétisme et Français Langue Etrangère .

Le point de vue d'un universitaire nous invitant à écouter autrement : Et si nous prenions le temps de les écouter, en nous efforçant de les comprendre vraiment, ou encore : de mieux les entendre, à distance de nos cadres conceptuels *a priori* ou de nos modèles théoriques ? « Des mal entendus aux malentendus » ?

Pour remédier aux difficultés, prendre appui sur des démarches, des expériences telles que la chaîne des savoirs initiée par Anne VINERIER

Pour prolonger la réflexion, une bibliographie a été proposée :

- Entretien d'explicitation de Pierre VERMERSCH
- Comprendre –prévenir– remédier, un livre CD de CHEVALLIER-GATE
- Regards croisés (ouvrages franco québécois)



Christelle CHEVALLIER GATE
Université Angers



Fanny KRIMOU
ASCA Saint Jean de Braye



A partir de quelle âge parle-t-on de remédiation?

Quel terme utiliser pour ne pas stigmatiser le public?

Quels outils utiliser avec ce public?

Comment repérer des personnes en situation d'illettrisme ?

Comment les accompagner jusqu'à l'entrée en formation ?

Comment ne pas avoir peur du regard des autres ?



Mireille DAVID : Illettrisme et handicap
Valider les compétences par la VAE , des pratiques réussies à l'ESAT des Cent Arpens



Noel MARTIN
AMA Montargis



Laetitia DUSSUD
CCAS Châteauneuf /Loire

Marie Thérèse GEFROY, directrice de l'ANLCI , rappelle que l'un des objectifs de la grande cause nationale c'est d'en finir avec les confusions entretenues, pour ne consacrer énergies et moyens qu'à une seule chose : l'action en quantité et qualité auprès de ceux qui n'ont pas encore osé se mettre à réapprendre parce qu'ils ont honte du regard que l'on porterait sur eux . Oui, bien sûr ! Cependant, au travers des échanges avec la salle, on constate que le travail de repérage, de sensibilisation et d'accompagnement de la personne concernée doit se poursuivre.



Anne Marie GUILLAUMA
(coordonnatrice réussite éducative)
Présentation d'une action autour de
la prévention et de la parentalité .

Pour permettre aux entreprises de réagir et d'agir , un guide à été édité par le FAF.TT pour donner des clés de repérage du public



Chantal ORS : (Responsable projets) des chiffres dans le cadre du travail temporaire : 9% des salariés intérimaires sont en situation d'illettrisme .

Consulter la charte des OPCA qui ont signé des accords avec l'ANLCI autour de la lutte contre l'illettrisme sur le site de l'ANLCI .



Claude VIALATTE (Président-Apprendre): partage d'expériences réalisées en milieu rural par des bénévoles de l'association Apprendre - Clin d'œil à l'apprentissage par les apprenants mais aussi par les adultes .



Gervais LOEMBE (Délégué au préfet) : des dispositifs existent , souvent méconnus , alors le faire oui, mais comment le faire savoir en rationalisant les financements ?

*Après NR
je vien vrai vous pose vous demandé & vous pourriez m'expliquer me voir pour un courriel le possible de venir se marcher 27/11/12 merci
Beaucoup*



Monique MENISSIER (greffière) : Confrontés à des personnes en situation d'illettrisme , comment agir dans le cadre de l'accès aux droits ?

LA PREVENTION

L'école est le premier rempart pour prévenir l'illettrisme . C'est pourquoi , nous souhaitons mettre en œuvre des actions Educatives Familiales sur tout le territoire. La démarche peut servir d'impulsion pour développer des actions là où elles n'existent pas . Elle est en train de trouver sa place dans le paysage de l'accompagnement à la scolarité mais aussi dans celui du soutien à la parentalité .

Le CRIA propose des demi journées de formation aux professionnels de l'action éducative pour s'approprier la démarche des AEF et la développer . Nous parlons de démarches , de méthodologies car bien plus que des actions, en elles mêmes, elles se conjuguent ou viennent le plus souvent en complémentarité avec l'existant.



Kit pédagogique
Agir contre l'illettrisme
L'École se mobilise!
signé le 15 octobre dernier



Kit à télécharger sur le site de l'ANLCI : www.anlci.gouv.fr



Sylvie DUMOND de la DIRECCTE

« Quand on sait lire et écrire cela paraît tout naturel , on est loin d'imaginer que les autres ne savent pas, il est difficile de comprendre ce qui se passe chez les personnes en situation d'illettrisme .On constate que des stratégies de contournement sont développées pour masquer les difficultés qui doivent rester secrètes. Elles sont le résultat de jugements hâtifs qui ont fait naître la honte et la méfiance. Et pourtant, ces personnes détiennent de vraies compétences professionnelles ».

Des dispositifs axés sur le renforcement de la qualité de la formation existent . Par exemple, le dispositif Compétences clés, proposent des situations d'apprentissage personnalisées en prise directe avec des situations professionnelles qui intègrent l'approche par compétence, source de motivation; le dispositif VISA et tout particulièrement celui de Lire Ecrire Compter pour tout public .

Le CRIA organise des journées de formation sur des thématiques telles que la sensibilisation aux enjeux de l'illettrisme, pour mieux identifier les situations problématiques et être en mesure d'en parler avec la personne concernée , des journées d'accompagnement des formateurs salariés ou bénévoles dans la mise en application de nouvelles démarches , de nouveaux outils afin de capitaliser les bonnes pratiques. Programme sur le site du CRIA : www.cria45.com

SENSIBILISATION ET FORMATION



Jacques CHAVANES : un public à ne pas oublier la population des gens du voyage, trop souvent prise en charge par le CNED (enseignement à distance) au lieu des dispositifs de l'Education Natio-

concerne aussi ce public spécifique.

**Agir ensemble
contre l'illettrisme**

Pour l'accès de tous à la lecture,
à l'écriture et aux compétences de base



Faites passer le message au plus grand nombre

Ne l'oublions pas

Restons mobilisés

Il s'agit de tout mettre en œuvre pour que nos regards changent , que les personnes ne soient plus stigmatisées, osent ré-apprendre et occupent toute la place qui leur revient dans notre société .

C'est pourquoi , la mobilisation doit se poursuivre au-delà de 2013 par la complémentarité des ressources, la mise en cohérence des initiatives des acteurs chacun dans son domaine propre.

Chaque personne doit pouvoir trouver sur son territoire une réponse pour accéder à la consolidation , à la réactivation des ses savoirs de base , quel que soit son âge, sa situation personnelle ou professionnelle .

L'illettrisme concerne 7 % de la population âgée de 18 à 65 ans, soit 2,5 millions de personnes. La moitié des personnes concernées a plus de 45 ans. Près de 50 % des personnes en situation d'illettrisme vivent en outre dans des zones faiblement peuplées dans les zones rurales ou dans des villes de moins de 20 000 habitants.



Véronique VERA : la sensibilisation des prescripteurs en enjeu important dans l'orientation des publics .

L'ILLETTRISME. PARLONS EN !

Le CRIA met à disposition de ses adhérents 5 kakémonos sous forme d'expo- quizz . L'objectif de cet outil est de démultiplier des lieux de débat et réflexion sur l'illettrisme, sur l'importance de la maîtrise des savoirs de base (lecture, écriture, calcul) .

La forme expo quizz est adaptée pour initier de manière simple et autonome des lieux de paroles dans le but de sensibiliser le plus grand nombre à la question de l'illettrisme.

Cet outil s'adresse aux jeunes mais également aux adultes, professionnels, acteurs, décideurs, personnes fragilisés à l'écrit . Chaque Kakémono ou panneau , format 85x150 (en fond des photos ci contre) comprend 4 niveaux de lecture .



Photographies :D.PFERTZEL
Conception et mise en page
Marie Wullaert , directrice
Espace C2B-CRIA 45
3rue Edouard Branly
45100 Orléans
Tél : 02 38 63 77 22
Fax : 02 38 63 66 33
Mél : cria.45@wanadoo.fr