

Modularisation et individualisation des parcours de formation

Présentation du 23 juin 2010



● ● ● | Une volonté politique

- Rendre effectif le droit à la formation tout au long de la vie
- Doter tout jeune d'une qualification
- Anticiper les mutations économiques

Concrétisée par l'adoption en AP de juin 2009 du Service Public Régional de Formation

● ● ● | Des constats

- Une offre de formation à adapter pour faciliter les parcours itératifs
- Un appareil de formation fragilisé car trop dépendant des fonds publics
- Des entreprises et des organismes qui ne travaillent pas suffisamment ensemble



Une expérimentation dans le BTP sur le département du Loiret en 2008/2009

● ● ● | Le pourquoi du BTP dans le Loiret

- Une étude de faisabilité en 2007
- Une variété de certifications en RC
- Le Grenelle de l'environnement
- De nombreux départs en retraite
- La création d'un GEIQ BTP
- Des partenaires prêts à s'impliquer dans la démarche.

● ● ● | Les acteurs de l'expérimentation

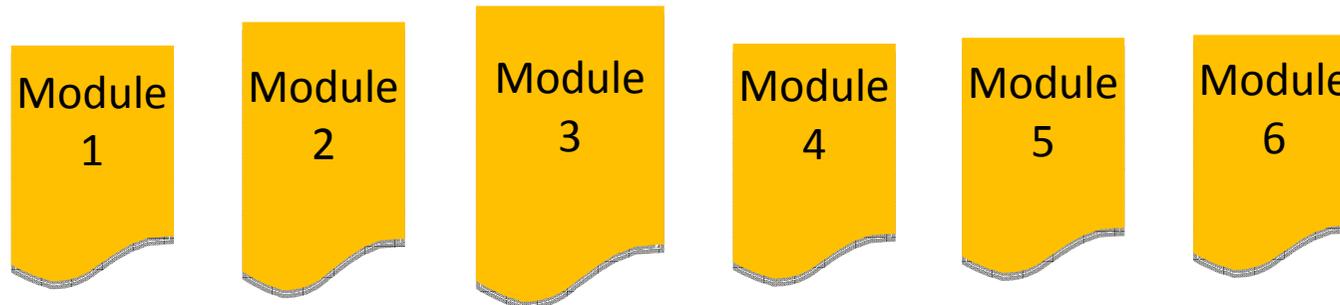
- 5 organismes de formation (AFPA, CFA du bâtiment 45, FCMB, Greta Loiret centre et Greta Loiret est)
- AREF BTP
- FFB et CAPEB
- GEIQ-BTP
- Entreprises (Asseline, Elicaum, Fédrigo,...)
- Clic Attitude (50 journées d'accompagnement)

● ● ● | Les attendus

- Passer d'une logique de parcours linéaire (formation longue avec une progression disciplinaire)
- À une logique modulaire (formation découpée en modules de compétences avec individualisation des parcours)

● ● ● | Organiser l'architecture

Positionnement

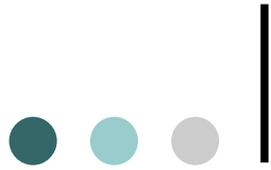


Durée courte (2 semaines maxi)

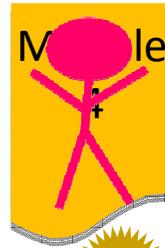
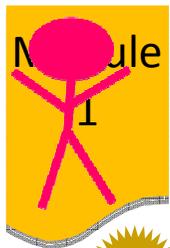
Un agencement spécial « salariés » (2*3 jours maxi par semaine)

Des entrées programmées à l'avance

Des modules récurrents prévus plusieurs fois par an



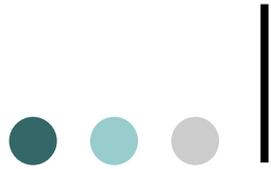
Individualiser les parcours



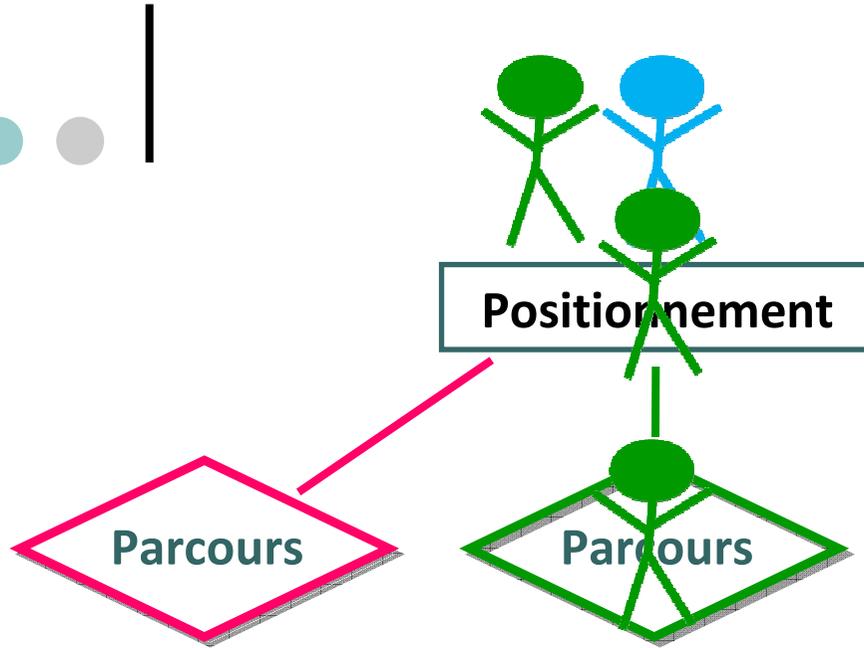
Certification



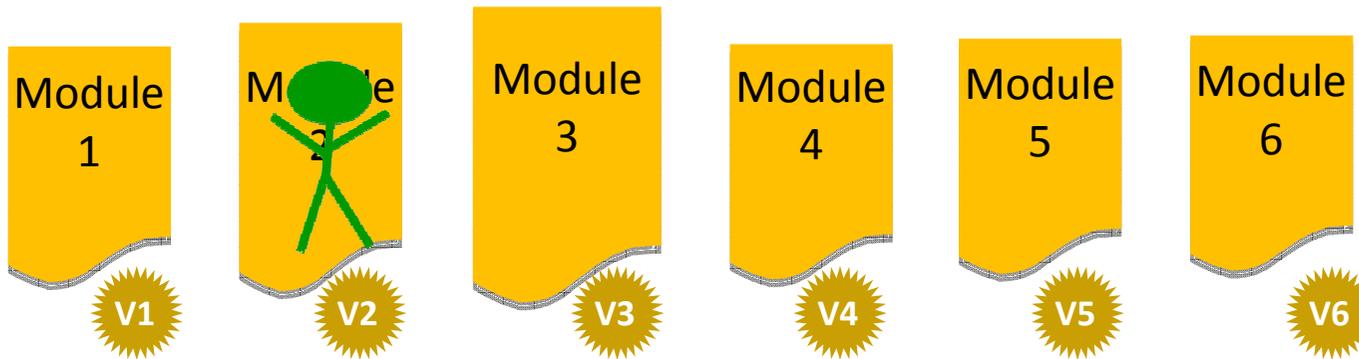
Certifications partielles



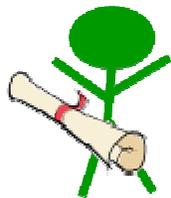
Individualiser les parcours

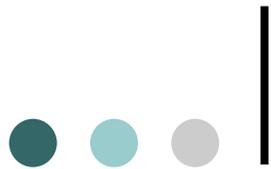


Certification

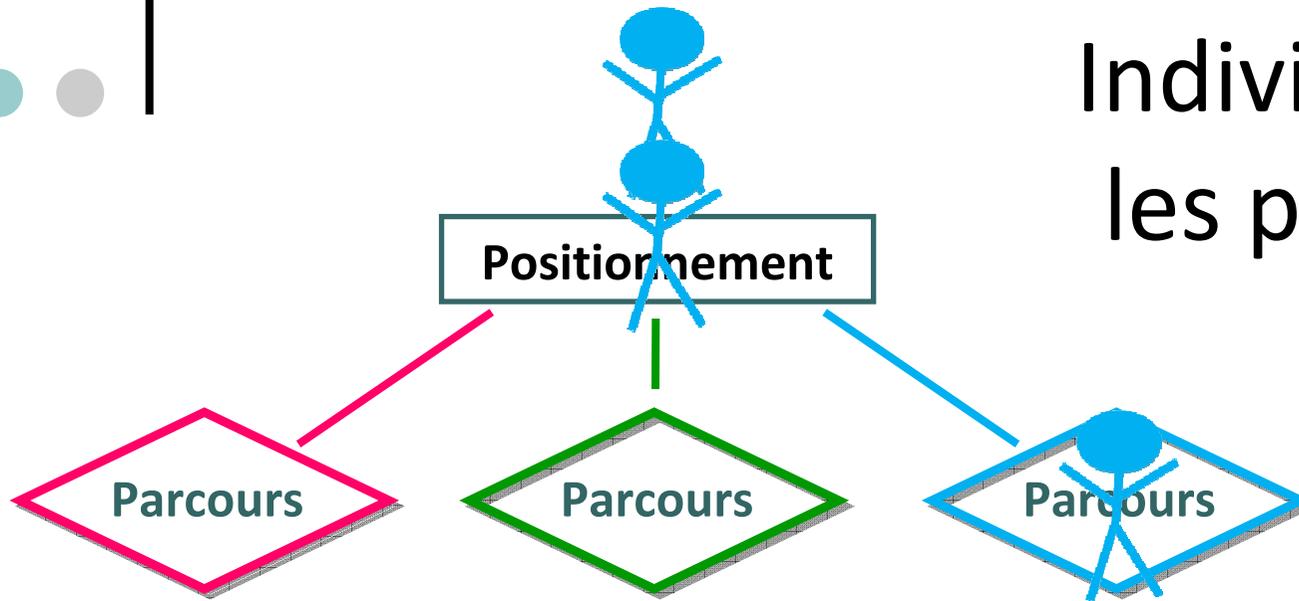


Certifications partielles

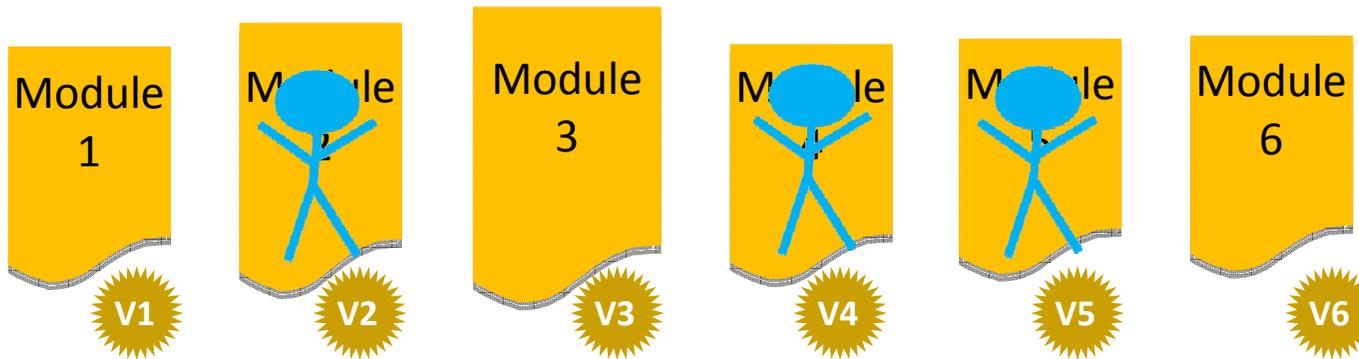




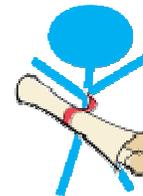
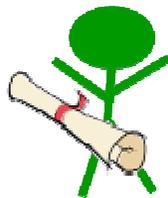
Individualiser les parcours

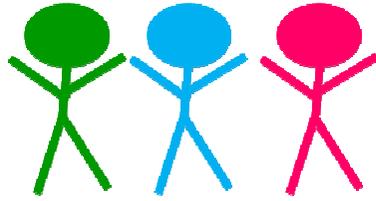
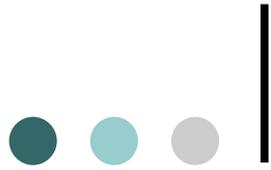


Certification



Certifications partielles





Individualiser les parcours

Positionnement

Parcours

Parcours

Parcours

Certification

Module 1

V1

Module 2

V2

Module 3

V3

Module 4

V4

Module 5

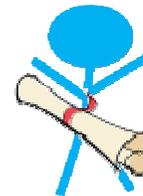
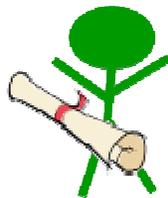
V5

Module 6

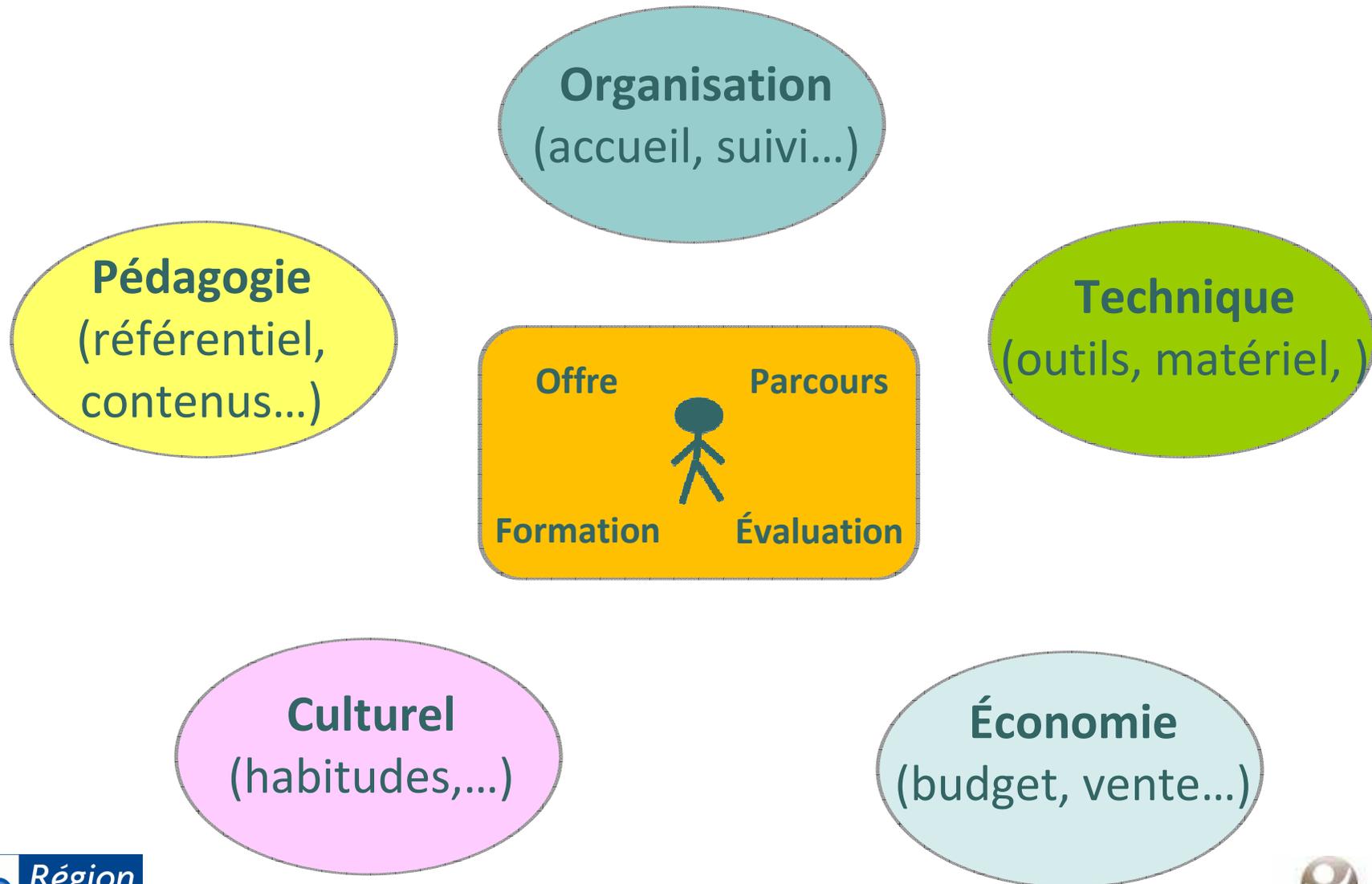
V6



Certifications partielles



● ● ● | Une nécessaire approche globale



Le calendrier de l'expérimentation

Juillet - Novembre 2008

Formalisation des projets

Mars 2009

Au moins un 1^{er} module

Mars – Juin 2009

1^{ers} parcours individualisés

Juin 2009

Des modules opérationnels

Juin - Décembre 2009

Dispositif en fonction

Décembre 2009

Bilan de la 1^{ère} phase

● ● ● | Les formations modularisées

PROJETS

TP Maçon

Poseur de Voiries et réseaux

Constructeur Béton armé



CAP PROELEC

CAP IT

CAP CMBA

CAP Peintre

CQP solaire



CAP Froid et Climatisation

CAP Coffreur Bancheur

CAP Menuisier Fabricant



CAP Installateur sanitaire



CAP maçon

REALISATIONS

TP Maçon

Constructeur béton armé

CAP PROELEC

CAP Maçon

CAP Couverture

CAP Métallerie

CQP Solaire

TP chargé d'affaires

TP Escaliéteur

CAP Menuisier Fabricant

Installateur(trice) en énergies renouvelables option bois, solaire et puits canadien

CAP maçon



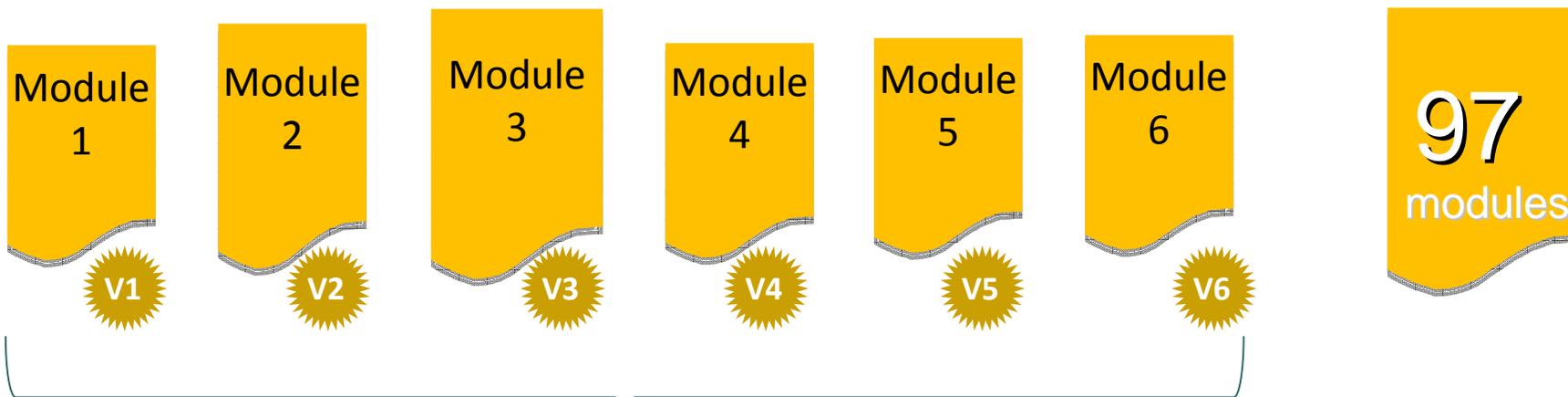
Les formations modularisées

Déc.
2009

Positionnement

11 outils de
positionnement

108 parcours de
formation



10 formations
modularisées



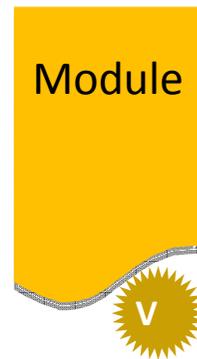
Les difficultés de mise en œuvre

● ● ● | La complexité de la réingénierie

Scénarisation des activités (autonomie)

Adaptation / Création des ressources

Une intégration timide des TIC

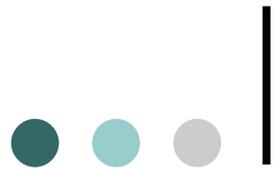


Temps

Formation

Investissements

Démarches individuelles des formateurs



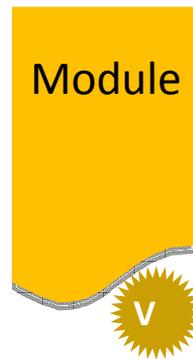
Le poids des référentiels

Savoir-faire

Volet

environnemental

Savoirs techniques

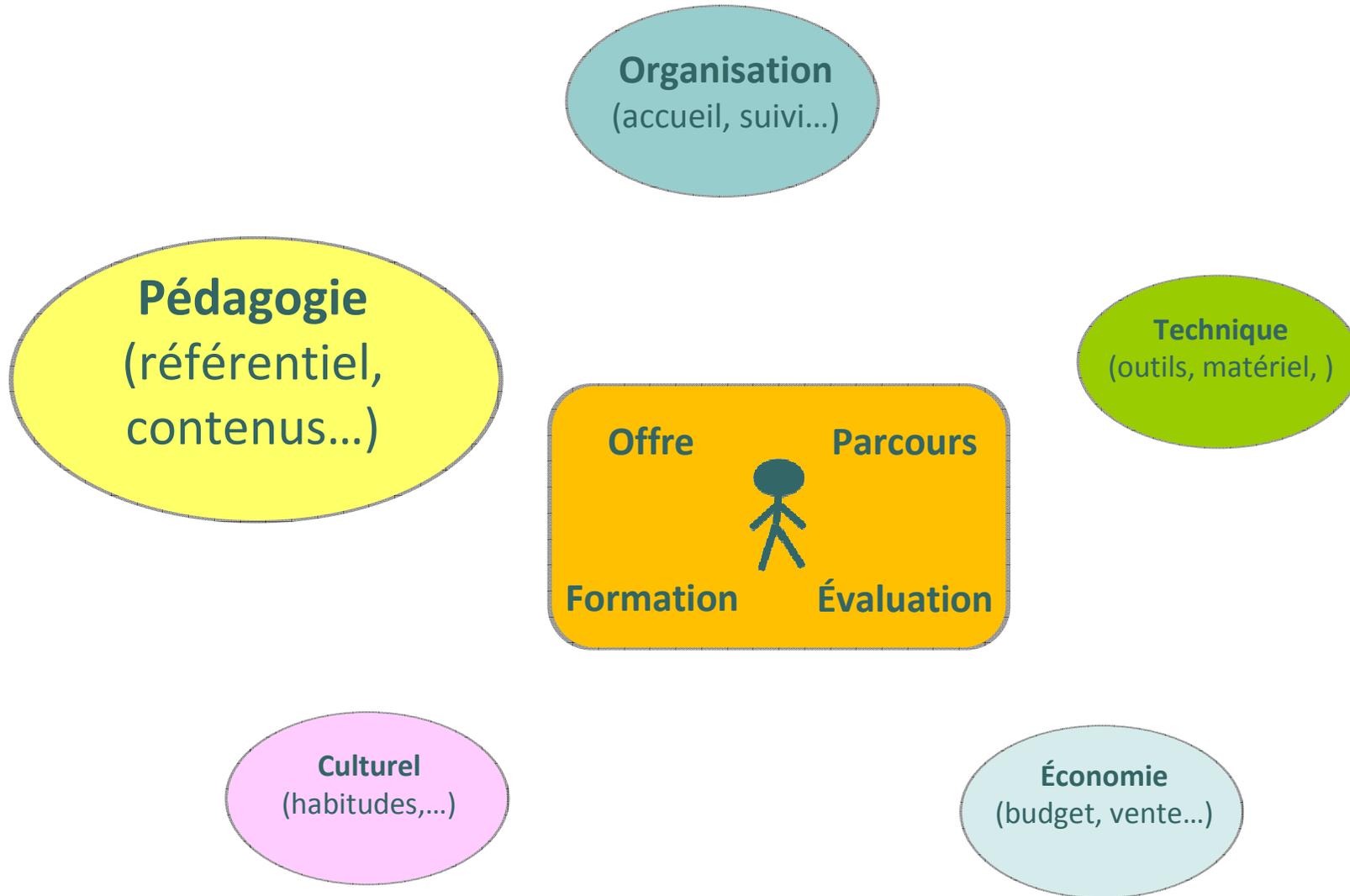


Savoir-être

Savoirs associés

Être capable de ...

● ● ● | Une approche parcellaire



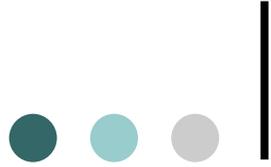


L'équipe projet

Une direction qui doit impulser

Chef de projet :
coordination,
animation

Formateurs-administratifs :
réalisation (découpage, ressources,
procédures...)



Les marges de progrès

● ● ● | **Partager l'objectif**

FINANCEURS



**Faire évoluer
l'appareil de formation**



Mettre les moyens

FINANCEURS

- ✗ Modalités de financement
- ✗ Flux
- ✗ Plan de comm.

O.P.

- ✗ Prêt matériel
- ✗ Ressources
- ✗ Jurys

Projet

Utiliser les partenariats



Modalités de certification

COT

Plateaux techniques
Évolution des compétences



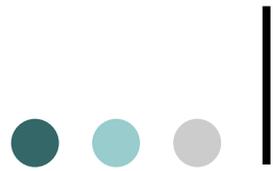
MINISTÈRE DU TRAVAIL,
DES RELATIONS SOCIALES,
DE LA FAMILLE
ET DE LA SOLIDARITÉ

Mutualisation





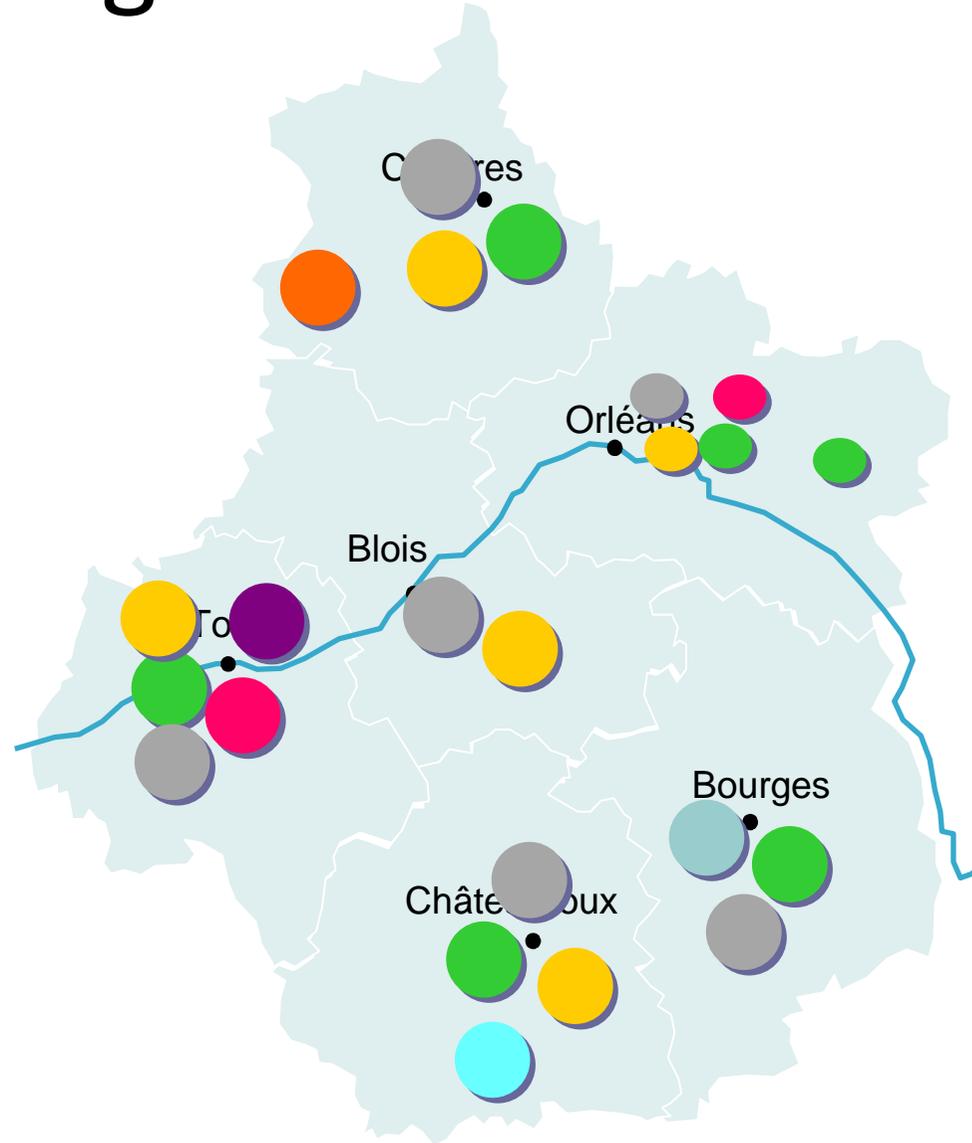
La poursuite en 2009/2010



Les organismes

- AFPA
- AFPP Tours
- CFA BTP
- CFA Inter
- pro FCMB
- FOREPABE
- GRETA
- INFORMEL

- AFPA
- CFA BTP
- FCMB
- GRETA LC
- GRETA LE



● ● ● | Les formations engagées

AGENT TECHNICIEN(NE) INTÉGRATEUR (TRICE) PAC

ADJOINT(E) TECHNIQUE ÉTUDES ET CHANTIER

DESSINATEUR (TRICE) EN BÂTIMENT

CAP CHARPENTIER BOIS

CAP INSTALLATIONS THERMIQUES

CAP COUVREUR

CAP MAÇON

TITRE MAÇON

CAP PROELEC

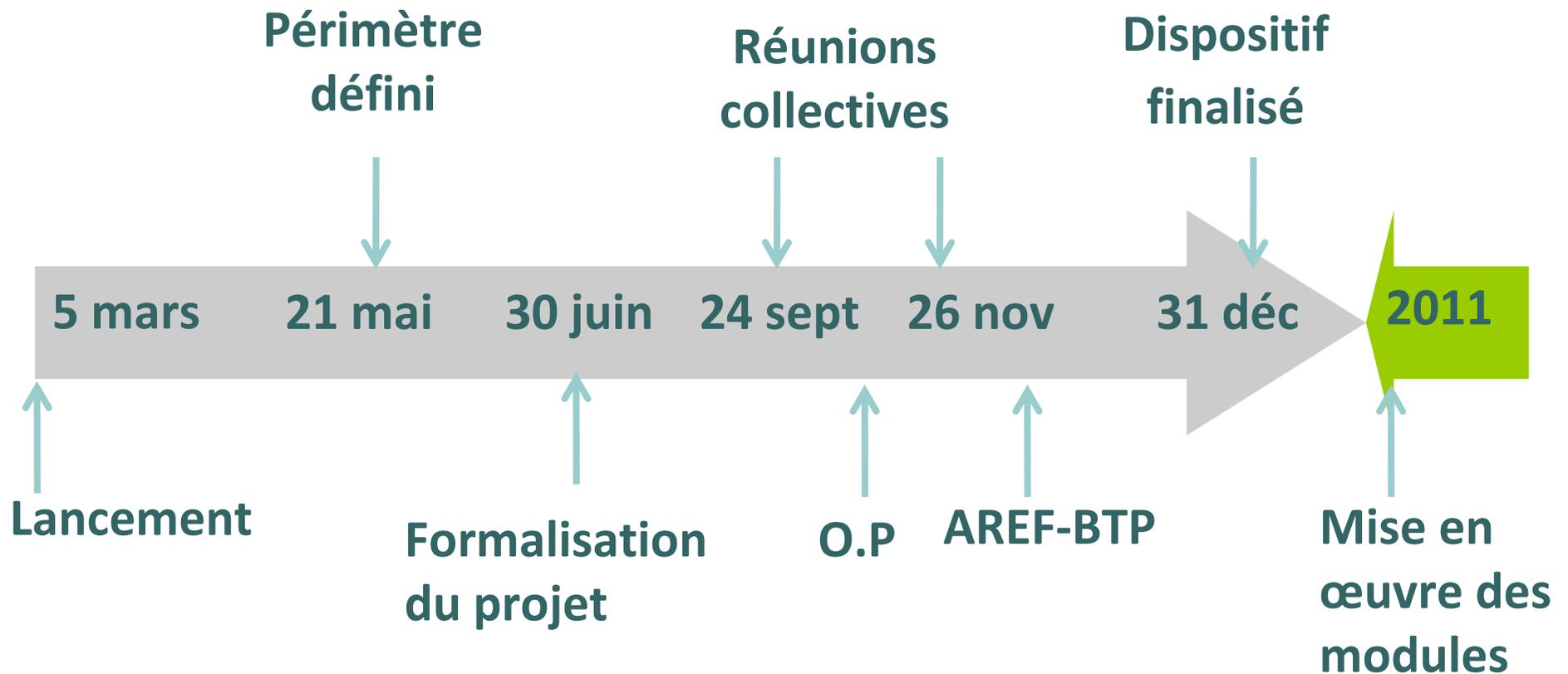
CAP TAILLEUR DE PIERRE

HABILITATIONS ÉLECTRIQUES

SCULPTURE ORNEMENTALE



Les grandes échéances





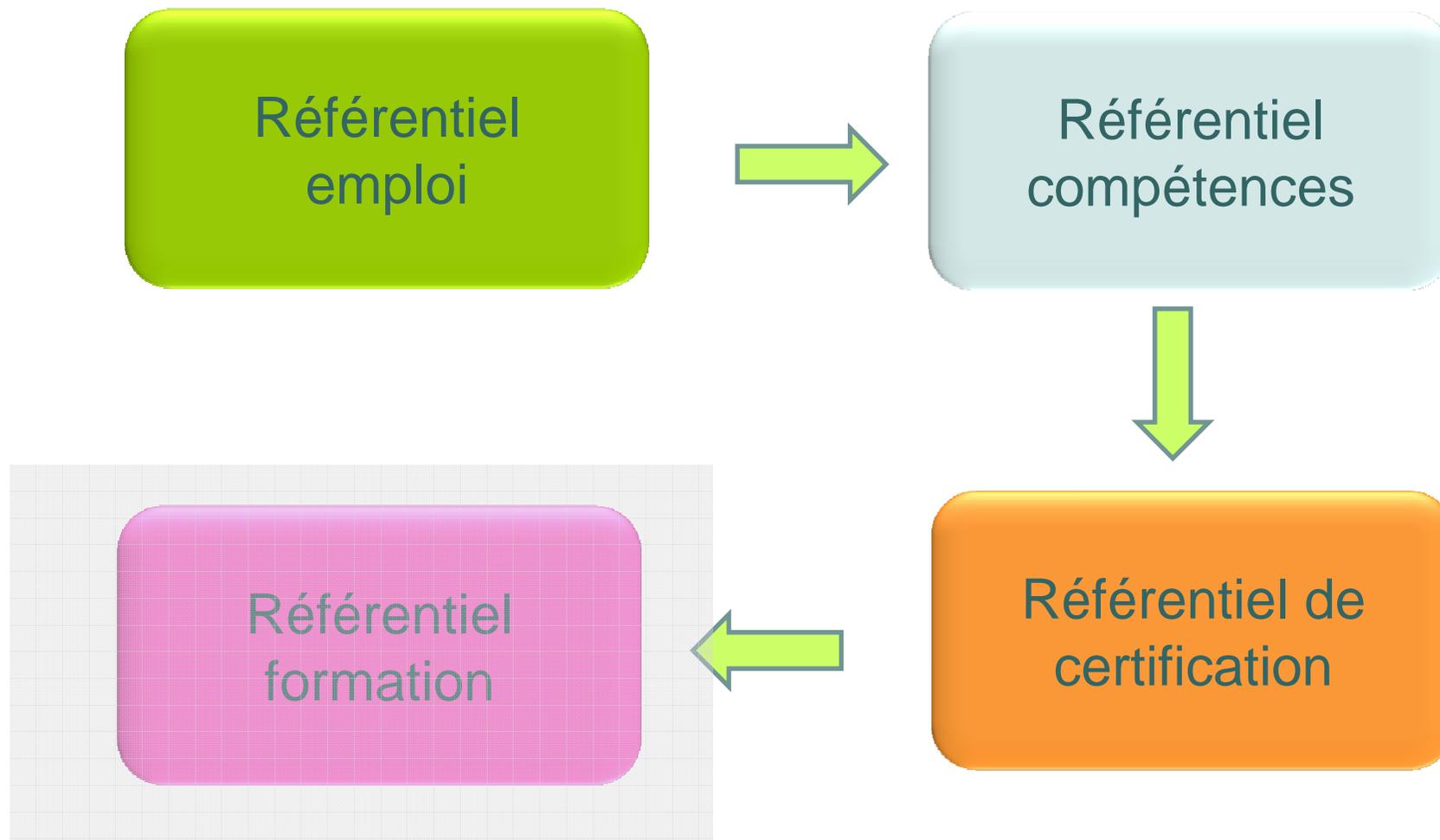
Un travail spécifique sur les pompes à chaleur

La création d'une formation modulaire en réponse aux besoins des entreprises :

**AGENT TECHNICIEN(NE),
INTÉGRATEUR(TRICE) POMPES A
CHALEUR**

● ● ● | La construction de la formation

Travaux financés par le Pôle d'efficacité énergétique de la Région





Le référentiel emploi

4 phases

11 activités
59 tâches

- Dimensionner l'installation
- Installer
- Mettre au point
- Maintenir et entretenir



Le référentiel compétences

37 savoir-faire

13 savoir-être

36 savoirs

**7 compétences
professionnelles**

Les 7 compétences

Être capable d'analyser l'existant en matière d'installation et de bâtiments

Être capable de proposer les matériels et solutions d'installation qui répondent au mieux à la demande

Être capable de chiffrer la solution et de la présenter au client

Être capable de définir et organiser le chantier d'installation

Être capable d'installer les équipements selon les règles de l'art et le devis

Être capable de contrôler l'installation et vérifier son fonctionnement pour en assurer la livraison au client

Être capable de maintenir, entretenir et dépanner l'installation et le matériel

2 modalités pour être certifié

La formation

La VAE

C1

C2

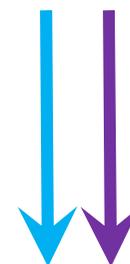
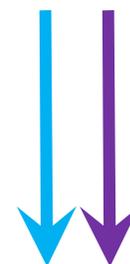
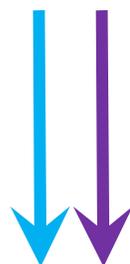
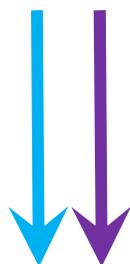
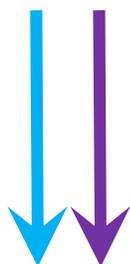
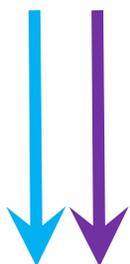
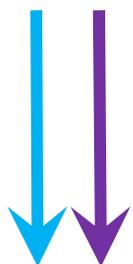
C3

C4

C5

C6

C7



ÉVALUÉE

ÉVALUÉE

ÉVALUÉE

ÉVALUÉE

ÉVALUÉE

ÉVALUÉE

ÉVALUÉE

ATTESTÉE

ATTESTÉE

ATTESTÉE

ATTESTÉE

ATTESTÉE

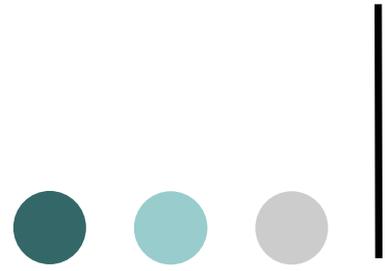
ATTESTÉE

ATTESTÉE

● ● ● | La certification

Un titre RNCP de niveau IV (demande déposée en janvier 2011)

- Le dépositaire du dossier : CLIC ATTITUDE
- 6 organismes de formation habilités : AFPA (2 établissements), CFA du BTP du Loiret, GRETA (2 établissements), FCMB du Loiret
- Un groupe de travail pour amener les 6 organismes de formation à créer les activités et ressources nécessaires ainsi que pour répartir les dates des modules au niveau régional .



Merci
de votre attention

